**Анализ воспитательной работы 2015- 2016 учебный год**

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Воспитательная работа в школе в 2015-2016 году была направлена на решение следующих цели и задач:

***Цель воспитательной работы –***создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

***Задачи воспитательной работы:***

-Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

-В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке школьных дел.

-Приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.

-Нацеливать обучающихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.

-Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

-Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

-Активизация внеклассной  работы учителей – предметников по  организации  познавательной деятельности школьников.

-Активизация психолого-диагностической работы в школе. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

-Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

-Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

-Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Планирование воспитательной работы в Капралихинская ООШ структурного подразделения МАОУ Южно-Дубровинской СОШ осуществляется по 11 направлениям.

**1.Гражданско-патриотическое направление.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Цель работы в данном направлении:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы школы в соответствии с программами «Областной план мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в образовательных организациях Тюменской области на 2014 - 2016 годы», «План мероприятий по патриотическому воспитанию Капралихинская ООШ» , Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Армизонском муниципальном районе» на 2016-2018 годы..

1 сентября в школе классными руководителями проведён «Урок Мира» и Всероссийский урок «Готов к труду и обороне». В сентябре во всех классах проведены классные часы, посвящённые окончанию 2 мировой войны, урок ОБЖ , уроки Памяти «Мы помним», посвящённые 3 сентября дню борьбы с террором. В течение всего учебного года проводятся классные часы, Уроки Памяти и другие мероприятия, посвящённые памятным датам РФ по утверждённому перечню мероприятий.

В школе существуют и соблюдаются школьные традиции, проводятся ежегодные мероприятия, связанные с национальными праздниками, временами года. Уже несколько лет проводится творческий отчет учащихся на школьной конференции юных исследователей «Моё творчество», где принимают участие не только дети, но и родители. Целью подобного мероприятия является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в творческую познавательную деятельность.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно хорошем уровне, но мало используются новые формы работы.

Гражданско- патриотическое направление осуществляется и через работу тимуровского отряда «Добрые сердца». Ребята этого отряда оказывают посильную помощь пожилым людям, проводят акции «Помоги ветерану», «Живая открытка», «Милосердие». В этом же направлении ведёт свою работу волонтерский отряд «Следопыты», участниками которого являются учащиеся 8-9 класса. Ребята участвуют в различных мероприятиях: Акции «Тепло родного дома», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти» и т.д. Этот год был ознаменован двумя крупными датами: Год кино и юбилейной районной датой 100-летие Троицкого Храма. Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённых 100- летию Троицкого Храма и стали участниками конкурса, оформлен стенд рисунков, принимали участие в конкурсе композиций из цветов. Приняли участие в Областном конкурсе сочинений, посвящённый 105 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза легендарного разведчика Н.И. Кузнецова (Агафонова Э.), областном конкурсе сценариев внеклассных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма (3 место- Агафонова Н.И.). Муниципальный конкурс рисунков (детский дом творчества), посвящённый ВОВ; 1 место-Снигирёва Д., 2 место-Аксёнова Т., участник- Агафонова Э.

-Муниципальный конкурс музыкально-литературных композиций " В памяти навечно" (результат- участие);

-Муниципальный конкурс «Баталии хоров трёх поколений»(вокальный конкурс хоров, в состав которых входят дети, педагоги и родители, ветераны).

-муниципальный конкурс (Центральная библиотека с.Армизонское) фотографий, коллажей, посвящённых ВОВ.Результат: в номинации фотоколлаж 1 место- Агафонова Э.

В рамках Программы проводятся общешкольные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – месячники оборонно-массовой работы «23 февраля» , «9 мая», проводятся тематические классные часы, диспуты, уроки памятных дат патриотической и нравственной направленности, многие мероприятия проводятся совместно с сельским СДК , библиотека, инструктор по спорту.

**2. Нравственное и духовное воспитание.**

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из основных показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса детей к кругу задач, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур отражены в мероприятиях школьного уровня. Такие как :

**-**Исторические события на уроках истории и обществознания, классные часы (по памятным датам);

-День финансовой грамотности, классные часы, семинары;

- День славянской письменности;

-проводятся предметные недели .

Приняли участие в областных акциях:

- Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода»

- Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения великого российского лексикографа Владимира Даля

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

-Областной проект «Творческие переменки» (использование школьных фондов отечественной культуры, в т.ч. мультфильмы, видеоальбомы и др.)

Ежегодно проводится мониторинг по выявлению уровня развития толерантности среди учащихся 7-9 классов через Интернет- портал ТОГИРРО. Результатом является достаточный уровень толерантности учащихся нашей школы.

Проведены мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений:

- День матери;

- День пожилого человека;

- День семьи

Проведение муниципальных тематических праздников, посвященных:

- Дню народного единства;

- Международному дню толерантности;

- Дню славянской письменности;

Проведение традиционных общешкольных мероприятий является значимым направлением воспитательной работы, так как способствует эффективному развитию творчески активной личности, сплочению коллектива, нравственно совершенствует детей, формирует сотруднические отношения между обучающимися и педагогами.

Традиционны мероприятия школы:

мероприятий направленных на формирование семейных ценностей с участием учащихся и родителей.

-Новый год;

- Рождество;

-Масленица

Мероприятия в рамках Всемирного Дня пожилого человека.

- День пожилого человека

Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню толерантности.

Мероприятия в рамках празднования Дня матери.

Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня.

Мероприятия в рамках празднования Международного Дня семьи.

День Учителя (День Дублёра)

Всемирный день инвалида

Всемирный день ребёнка.

Они проводятся в разнообразных формах с совместным участием родителей и общественности. Многие мероприятия проводятся совестно с СДК, сельской библиотекой, но наблюдается небольшой процент участия родителей в их подготовке.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

Одним из направлений воспитательной работы школы является трудовое воспитание, которое направлено на воспитание социально компетентной личности, способной к самореализации и активной адаптации на рынке труда.

Направление «Трудовое воспитание» реализуется через уроки технологии, работу трудового объединения школы (летняя трудовая занятость учащихся) отряд «Следопыты».

В нашей школе сложилась система воспитательно-профилактической работы. Такая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный. Созданы условия для воспитания и развития личности: гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса; демократические принципы в управлении учреждением; разумная дисциплина и порядок при защищённости и ребёнка, и взрослого в образовательном пространстве; возможность проявления инициатив и их поддержка.

Наиболее эффективным в работе по профилактике правонарушений является внеуроурочная и классно- урочная деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков, а также вовлечение учащихся в работу районных учреждений дополнительного образования. Учащиеся нашей школы уже несколько лет посещают Школу искусств и небольшой процент учащихся занимается в кружках, посещая в с.Армизонское Дом детского творчества. Это кружки «Аэробика» и «Театр мод».

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении ведется согласно плану индивидуально - профилактической работы. Одна из главных задач этой работы – интегрировать деятельность всех субъектов воспитательно-образовательного процесса по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимся школы. Отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся в свободное время от учёбы , заняты в кружках и секциях при школе. Занятость во внеурочное время составляет-100%.

С целью предупреждения правонарушений, поводится следующая система мероприятий:

– индивидуальная и коллективная профилактическая работа классными руководителями с участием инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, индивидуальные собеседования с учащимися;

– Дни профилактики;

– Дни здоровья;

Организация социально-значимой деятельности обучающихся обеспечивается в течении учебного года, но большая доля составляет в летний период во время отдыха учащихся в летнем лагере отдыха.

Старшие классы 8 и 9 ежегодно принимают участие в ярмарке учебных мест. В конце летнего отдыха традиционным стало ежегодно принимать участие в районном конкурсе «Трудовое лето»- «Лето- пора находок», участниками является команда в составе 9 человек, которые хорошо летом потрудились.

Организуются и проводятся классными руководителями классные часы, посвящённые тематике профориентации, дополнительно оказывается информационно- просветительская пропаганда профориентации для родителей. В основном это учащиеся старших классов.

Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Весны и Труда.

**4. Интеллектуальное воспитание:**

Учебно-познавательное направление в воспитательной работе школы реализуется в формах предметных недель, викторин и творческих конференций . Большое внимание отводится участию в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Традиционным является участие нашей школы во Всероссийской олимпиаде (школьный и районный уровень) , учащиеся выбирают основные предметы (математика, русский язык, биология), участие в Международной онлайн- олимпиаде УРФО для основной школы. В этом году на первых двух заочных этапах приняли участие 12 учеников нашей школы, имеются положительные результаты- дипломы 1 и 2 степени. Предметы: русский язык, математика, биология, немецкий язык, природоведение, история. Участники очного тура в с. Омутинское школа №2 : Тасбаева Г., Снигирёва Д., Кельдышев Р., Рыбаков М., Агафонова Э., Аксёнова Т..). Уровень подготовки учащихся за 3 года:

Участники олимпиады очного этапа вышли на процент выполнения правильности заданий более 50%, повысился уровень подготовки, поэтому в 2014 году и 2015 году 2 учащихся получили дипломы 3 степени (Агафонова Э.-биология, Аксёнова Т.-русский язык) в 2016 году результат улучшился в процентном отношении до 60% и более (Тасбаева Г.-русский язык диплом 2 степени, Снегирёва Д.- русский язык диплом 3 степени).

Традиционно принимаем участие в олимпиаде «Русский медвежонок», «Кенгуру- математика для всех», «ЧИП». В этом году добавилась новая олимпиада заочной формы Международный дистанционный блиц- турнир «Весенняя сессия-2016».В нём приняли участие 8 учащихся по 14 предметам. Результат: Процент качества выполнения от количества участников составил- 43%.

Традиционным становится **у**частие в муниципальных, областных конкурсах, направленных на поддержку и развитие творческих способностей обучающихся:

-Креатив фестиваль «Надежда» (приняли участие Пыжова Н.В. с работой ученицы Фараносовой П.. «Подарок маме» -участник, БелоноговаС.А с работой ученицы «Коврик для массажа»- участник , Агафонова Н.И с работой Козодой Д. «Снегирь»- 3 место). Принимали участие в муниципальном этапе «Шаг в будущее-2016» в творческом направлении дизайн школьного цветника- Снигирёва Д., результат-2 место.

**5. Здоровьесберегающее воспитание:**

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: игровые мероприятия, спортивные соревнования, работа спортивных секций и кружков «Олимпиец».

По плану работы «Здоровье» организованы встречи с работниками ФАП (Полуниной Н.А..) «Наше здоровье в наших руках!».Лекции, беседы, круглые столы и т.д по темам: «Профилактика гриппа», «Зачем нужна вакцинация?», «Профилактика табакокурения , алкоголя и наркотических веществ».

Проведены:

Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья.

Круглый стол «Быть здоровым -модно!»

Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек (9 класс)

Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом

Участие в международном дне борьбы с курением.

Проведен медицинский осмотр учащихся, выявлены основные заболевания и проставлены группы здоровья, назначения врачами. Организовано 100% полноценное питания в школе.

Реализуется муниципальная целевая программа «Комплексные меры по профилактике наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Армизонском муниципальном районе» на 2013-2015 годы. На основании этого мы приняли участие в проекте для родительской общественности «ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВАШ РЕБЕНОК», проведена профилактическая работа с учащимися и информационно- просветительская для родителей (проведено муниципальное анкетирование родителей на предмет знакомства с программой).

Организована работа и в наличии школы есть планы работы базовых кабинетов ПАВ (Калмакское).

Реализация комплекса мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Участие в муниципальных, областных спортивно-массовых мероприятиях на примере «Призидентских игр».

Проведена декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню отказа от курения. Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню детского телефона доверия. Проведение иммунохроматографического тестирования учащихся ОУ, НПО на немедицинское потребление наркотических веществ (3ч- 9 класс).

- День борьбы со СПИДом (классные часы).

По школьной программе «Безопасный интернет» (Урок- Интернет 30 октября), проводятся просветительские мероприятия о правильном и безопасном использовании сети Интернет. Принимали участие 8-9 класс во Всероссийском конкурсе «Час кода» с получением сертификата участия.

Учителем физической культуры- Белоноговой С.А. ежегодно планируется и реализуется внеклассная работа с учащимися.

-Контрольные показатели физической подготовленности «Испытай себя»

-Осенний кросс «Золотая осень- 2015»

Силовое троеборье «Если хочешь быть здоров- спортом занимайся!»

Весёлые старты «Неразлучные друзья- взрослые и дети».

Лыжные гонки «Вперёд за здоровьем»

Военизированная эстафета "Нас не догонишь."

Спортивно- игровая программа «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!»

День Здоровья «Мы вместе победим».

Лёгкая атлетика «Будь спортивным и здоровым»

-участие в районном мероприятии «Безопасное колесо»

**6.Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

Отслеживается реализация муниципальной целевой программы «Профилактика экстремистских проявлений в сферах межнациональных, межконфессиональных и общественно-политических отношений на территории Армизонского муниципального района».

Проведён комплекс мероприятий направленных на профилактику конфликтных ситуаций в классных коллективах и предупреждение социальной агрессии.

Классные часы «Подросток и закон» (5-9 класс)

Классные часы «Юный правовед»(1-4 класс)

Проведение тематических классных часов:

- «День против курения»;

- «Здоровье- это жизнь»;

- «Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»

Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением

Акция «Нет табачному дыму!»

Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)

Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»

Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»

В школе работает служба медиации и мероприятия проводятся согласно плану. Организация информационно - просветительских мероприятий для обучающихся школы по работе школьной службы примирения:

Групповые занятия для обучающихся 5-9 классов на тему: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»

Формирование запросов классных руководителей (обращения, беседы)

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Организация внеурочной деятельности художественно-эстетического направления. Кружки, спортивные секции:

\*Театр -Общекультурное

\*Волшебный Карандаш- Общекультурное

\*Моя Читалия- Общеинтеллектуальное

\*Учусь оценивать себя- Общеинтеллектуальное

\*Юный Эколог- Общекультурное

Фантазии очумелых ручек- Духовно-нравственное

\*Риторика- Духовно-нравственное

\*Олимпиец-- Спортивно-оздоровительное

\*Организация времени- Общеинтеллектуальное

\*Эрудит- Общеинтеллектуальное

Буду настоящим читателем - Общеинтеллектуальное

\*Пластилинкин- Социальное

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

Организация работы школьного самоуправления. В нашей школе существует детская организация Архипелаг «Синяя птица». Активные ребята реализуют свои способности в подготовке и участии мероприятий, акций, движений, проявляют самостоятельность и интерес к самоорганизованности. Обсуждают план работы, вносят корректировки и дополнения. Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений « Я хотел бы стать полицейским» (Белоногов Н.\_ диплом участника). и Международном конкурсе «Безопасный мир» дистанционный турнир проекта «Кругозор»(принимали участие 2-9 класс, результат: 60% дипломы победители и призёры).

**9.Формирование коммуникативной культуры:**

Организация работы школьных средств массовой коммуникации. Утверждена школьная газета «Школьный вестник», где учащиеся работали с информацией и помогали в подготовке выпуска газеты. Интерес к выпуску школьной газеты со временем пропал, газета приостановила свою деятельность. Выпуски газет выходят редко. Информация выкладывается в Интернет на школьный сайт. Рекомендации: возобновить выпуски школьной газеты, сформировать из старших ребят творческую группу.

**11. Экологическое воспитание:**

Цель работы школы в данном направлении - это формирование воспитанника владеющего дополнительными культурологическими, картографическими, экологическими, краеведческими знаниями, умениями, навыками, выходящие за страницы учебников.

В нашей школе привитие учащимся культуры отношения с окружающей средой осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей. В этом году мы принимали участие в муниципальном и областном конкурсе рисунков экологической направленности, ребята заняли призовые места и получили дипломы 1степени- Агафонова Э.., 2степени- Пыжова Д.., участник- Снигирёва Д., участник- Аксёнова Т.. на муниципальном уровне и на областном уровне диплом участника и подарок- Агафонова Э.

Активно принимаем участие в экологических акциях «Лес Победы», «Чистое село», «Зелёный росток».

Проведены природоохранные акции: «Берегите лес от пожара!», «День птиц», дни воды, леса, земли, посадка леса и др.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся . По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. Оказалось что в среднем уровень воспитанности составляет П (проявляется)-72%, Я(ярко)-19%, СП(слабо проявляется) -9%. В этом году результат уровня воспитанности остался прежним. По результатам мы видим , что уровень хороший, в основном проблемой ежегодно выявляется культурный уровень учащихся. Требуется разработать план мероприятий для устранения и сдвига в этом направлении.

Коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие во многих районных, региональных, всероссийских фестивалях и конкурсах. Год был насыщен множеством мероприятий, для маленького коллектива учащихся это большой объём и нагрузка. Поэтому многие учащиеся не всегда с желанием выбирают участие в конкурсах.

В целом мероприятия проходили согласно плану. Тематика школьных дел разнообразна, соответствует теме года, охватывает юбилейные даты истории России. В соответствии с темами года (Год кино, 100-летие Троицкого храма) были проведены ряд крупных мероприятий.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовались информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Не все мероприятия проходят на высоком уровне. В школе накоплен большой опыт патриотического и нравственного воспитания. Особое внимание следует обратить на интеллектуальное и культуроведческое направление. Скорректировать планы классных руководителей по всем воспитательным направлениям, распределить равномерно мероприятия и отслеживать их результат.

Однако анализ показал, что необходимо изменить соотношение между воспитанием и обучением. Обширная информация, которая предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на задний план формирование у них нравственных начал. Это выражается в том, что в среде учащихся проявляются неуважительное, неодобрительное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих. У некоторых из них слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность. Многие ребята имеют заниженную самооценку. Следовательно, в повседневной жизни необходимо прививать у учащихся школы чувства взаимопонимания, сострадания и др. нравственные качества.

В школе заложены хорошие традиции ученического самоуправления. Дети участвуют в работе Совета школы, в детских общественных организациях. Анализ деятельности ученического самоуправления показал, что лидером детских объединений не хватает умений и навыков организаторской деятельности, управления процессом общения.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. Таким образом, не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

**Методическая работа с классными руководителями:**

- индивидуальном собеседование;

-выполнение плана мероприятий, правильное ведение и заполнение документаций, своевременная отчётность;

- контроль и оказание помощи введении электронного журнала, банка данных «Одарённость», «группа риска»;

-обмен опытом (все классные руководители);

-анализ открытых традиционных общешкольных мероприятий, проведённых классными руководителями («двуады», «триады»);

-Осуществление контроля за качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов воспитательной деятельности обучающихся, работой кружков, обеспечением уровня подготовки обучающихся;

-ежегодный анализ классного коллектива в воспитании, уровень воспитанности;

- ведение банка «Моя копилка» для педагогов, размещение интересных материалов уроков, мероприятий на сайте школы (только начинаем накапливать материалы).

**Рекомендации:**

Совершенствовать методику подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий, разнообразить формы, приёмы их организации.

При подготовке к мероприятиям учитывать мнение детей, находить возможности для участия каждого ученика, стимулировать, поощрять активность обучающихся.

Активнее посещать внеурочные мероприятия коллег. Уделять больше внимания диагностике.

Улучшить работу с родителями , вовлекать чаще в школьную жизнь, оказании помощи в воспитании;

воспитание общей культуры поведения

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение года неоднократно приходилось вносить коррективы в планы в связи с приходящими извне директивами (письма, постановления, распоряжения и т.п.). Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. На сегодняшний день о школе можно сказать следующее:

Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.

В большинстве классов классные часы проходят регулярно, в соответствии с планом. Всё чаще к проведению классных часов привлекаются ученики, проводятся совместные классные часы.

В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.

Складывается система стимулирования активных учеников (Одарённые дети).

Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).

Ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания СДК, сельская библиотека (Вязовских И.В.) , совместное проведение мероприятий с сельским инструктором по спорту Веретенниковой А.В.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

Необходимо больше внимания уделять основам культуры поведения и интеллектуальному воспитанию.

Не всегда обучающиеся охвачены таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

В конкурсах участвуют одни и те же обучающиеся и педагоги. Трудно внедряются современные формы, методы и приёмы воспитательной работы (слабо развито самоуправление в классах).

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 - 2016 учебном году можно считать решенными частично, поэтому поставленные цели и задачи этого года продолжать реализовывать в 2016-2017 учебном году и отслеживать их результативность.

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на следующий учебный год**:

**Цель и задачи на 2016-2017 год:**

***Цель воспитательной работы –***создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

***Задачи воспитательной работы:***

-Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

-В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке школьных дел.

-Приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.

-Нацеливать обучающихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.

-Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

-Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

-Активизация внеклассной  работы учителей – предметников по  организации  познавательной деятельности школьников.

-Активизация психолого-диагностической работы в школе. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

-Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

-Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

-Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

***-*** Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

***Ожидаемые результаты:***

-Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.

-Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик – ученик, ученик – учитель, ученик – родитель, учитель – родитель, учитель – учитель.

-Повышение интереса школьного коллектива к участию в конкурсах, соревнованиях.

-Повышение педагогической культуры родителей, активное участие родителей в школьных мероприятиях.

-Улучшение социальной ориентации выпускника школы.

-Рост уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.