**Администрация Армизонского муниципального района**

**Тюменской области**

**Капралихинская ООШ структурное подразделение**

**МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического на заседании Управляющего Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

Протокол № \_\_10\_\_\_\_ Совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Басова С.В.

от «\_30\_\_\_»\_мая \_\_2016 г. Протокол №\_\_4\_\_\_\_ «\_\_30\_\_\_\_» \_\_мая\_\_\_2016г.

от «\_30\_\_\_» \_мая \_ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Капралихинской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Южно - Дубровинской средней общеобразовательной школы

Армизонского района

на 2016 – 2017 учебный год

с. Капралиха, 2016

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану Капралихинской основной общеобразовательной школы**

**структурного подразделения МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год**

Учебный план Капралихинской основной общеобразовательной школы на 2016 -2017 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

Учебный план школы состоит из двух частей:

* **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования в соответствии ФГОС и ГОС;
* **вариативная часть** - определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе (занятия в рамках предметных и элективных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме).

Учебный план школы составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечивая вариативность образовательного процесса, формирование компетентностей во всех образовательных областях. Учебный план сохраняет единое образовательное пространство, направлен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план школы обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый; во 2 - 9 классах – 40 минут каждый. Резерв времени используется для проведения дополнительных индивидуальных и групповых занятий.

Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями и интересами обучающихся.

Условия обучения первоклассников соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2821-10. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Кроме того, соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение дня (нагрузка не превышает четырех уроков в течение 4 дней в неделю и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет физической культуры). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов, (в форме интегрированных модулей). На изучение национально - регионального содержания отводится 10% от общего количества часов по предметам на основании педагогического совета школы №7 от 29 мая 2016года. Преподавания отдельных тем краеведческой направленности используются в рамках предмета: «Литературное чтение» - 1, 2, 3 классы; «ОРКСЭ» - 4 классе; «География» - 6 класс; экологической направленности «Биология» - 5,7,9 класс; вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни: в предмете «Физическая культура» - 8 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Предмет | Время |
| Краеведческое направление | 1  2  3  4  6 | Литературное чтение  Литературное чтение  Литературное чтение  ОРКСЭ  География | 10 часов  10 часов  10 часов  4 часа  4 часов |
| Экологическое  направление | 5  7  9 | Биология  Биология  Биология | 4 часа  7 часов  7 часов |
| Вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни | 8 | Физическая культура | 10 часов |

В 1 классе проводится диагностическая работа по выявлению сформированности личностных и метапредметных навыков. Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 15 мая 2017 года по 24 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования представлены в приложении № 2, на уровне основного общего образования в приложении № 3 к учебному плану.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 1-9 классов обучаются по Федеральным Государственным образовательным стандартам.

«Внеурочная деятельность» определена в школе на основе социального запроса, исходя из результатов анкетирования родителей, учащихся и возможностей педколлектива. Для этого предусмотрено в 1,8,9 классах по 5-недельных часов, в 2,3,4,5,6,7 классах по 6-недельных часов на каждый класс по пяти направлениям, реализация которых осуществляется через различные формы внеурочной деятельности: проектную деятельность, клубы, студии, лаборатории, секции, творческие мастерские.

**Особенности обучения на уровне начального общего образования**

**Учебный план *I-IV классов***ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учётом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя **учебный план** и **план внеурочной деятельности.** Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1 классе при использовании учебно-методического комплекта «Школа России», 2-4 классе при использовании учебно-методического комплекта «Школа 2100».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

Во 2-4 классах изучение иностранного (немецкого) языка в количестве 2 часов в неделю с целью привития у младших школьников элементарных языковых навыков по программе И.Л.Бима.

Занятия по физической культуре реализуются по 3 часовой программе «Физическая культура в общеобразовательных учреждениях» автор В.И.Лях и направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается как отдельный предмет.

Учебный курс «Информатика» во 2-4 классе реализован в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика и информатика» по учебному пособию «Информатика в играх и задачах» - 17 часов автора А.В.Горячева.

В учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается интегрированное изучение разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных тем основ безопасности жизнедеятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898). В содержании предмета «Физическая культура» включено изучение правил о поведении в экстремальных ситуациях.

Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Курс планируют посещать 3 учащихся 4 класса, преподаватель – учитель начальных классов, прошедший обучение по данному курсу в ТОГИРРО.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, определен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Особенности обучения на уровне основного общего образования**

**Учебный план *V-lX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования по всем предметам, подготовку учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Обучающиеся **V- IX классов** обучаются в штатном режиме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В связи с переходом обучающихся 5-6 класса в штатный режим в предметной области «Иностранные языки» включён учебный предмет второй иностранный язык. На изучение второго иностранного языка (английский) отведено в 5 классе - 2 часа, 6 классе- 2 часа в неделю в соответствии с выбранным УМК («Английский язык» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.).

Учебный предмет «География» и «Биология» изучаются с 5 класса по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-9 класс по одному часу в неделю.

В 5-7 классе предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) изучается как самостоятельные курсы. В 8-9 классах изучается учебный предмет «Искусство» (1 час в неделю).

Занятия по физической культуре в 5,7-9 классах реализуются по 3 часовой программе, в 6 классе по 2+1 часовой программе «Физическая культура в общеобразовательных учреждениях» автор В.И.Лях и направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. Предмет «Технология» изучается в V – VI классах в объеме 2 часа в неделю, в VII- VIII классе в объеме 1 часа в неделю по программе под ред. В.Д. Симоненко для неделимых классов для сельских школ. Программа включает в себя модуль - Технология ведения дома. Авторов учебника - Синица Н.В., Симоненко В.Д.. В IX классе часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки в IX классе часы учебного предмета "Технология" переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательного учреждения. Он изучается в предметном курсе «Черчение», как продолжение начатого учебного курса в 8 классе, в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Программно-методические материалы: Черчение. Авторы учебника Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.

С целью предпрофессиональной подготовки учащихся и выявления профессиональных интересов, склонностей и определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии учащиеся изучают элективный курс: «Я и мир профессий» (автор Чеботаева И.П.), на изучение которого отводится 34 часа. Элективный курс является обязательным для изучения всеми девятиклассниками.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Капралихинской ООШ структурного подразделения МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы по ФГОС в VII - VIII классах введен предметный курс «Школьная риторика» в объеме 1 часа в неделю. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена учебниками «Школьная риторика» для учащихся VI – VIII классов под ред. Т.А. Ладыженской.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии ФГОС с 01.09.16г. в 5 и 6 классах реализуется через внеурочную деятельность. В направлении «духовно-нравственное» введен предметный кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», где в рабочую программу включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, изучение которых должно обеспечить знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта авторов Р.Н.Бунееева, Д.Д.Данилова, И.И.Кремлёвой, Е.А. Уразовой, В.Г. Петровича

**Учебный план**

**Капралихинской ООШ структурного подразделения**

**МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**I – IV класс**

*(согласно ФГОС)*

***на 2016/2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план  начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Предметный курс «Риторика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план**

**Капралихинской ООШ структурного подразделения**

**МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**основного общего образования**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V**  **ФГОС** | **VI**  **ФГОС** | **VII**  **ФГОС** | **VIII**  **ФГОС** | **IX**  **ФГОС** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство/ искусство\* | 1 | 1 | 1 | 1\* | 1\* | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 31 | 31 | 153 |
| *Часть, формируемая участниками образовательный отношений* | | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Предметный курс «Школьная риторика» | | 0 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Предметный курс «Черчение» | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Я и мир профессий» (автор Чеботаева И.П.) | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 29 | 31 | 32 | 32 | 33 | 163 |

**Внеурочная деятельность Капралихинской ООШ**

**структурного подразделения МАОУЮжно-Дубровинской СОШ**

**для начальной школы**

**на 2016/2017 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

В 1, 2, 3 и 4 классах во внеурочной деятельности определена оптимальная для реализации организационной модели внеурочной деятельности – модель дополнительного образования. Модель внеурочной деятельности опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: «Школа искусств», «Дом детского творчества», СДК (сельский дом культуры). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

В 1, 2, 3 и 4 классах во внеурочной деятельности определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса - оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор и другие). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Дети делятся по направлениям. Составляется расписание для этой половины дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Посредством этих шести направлений внеучебной деятельности развиваются все **виды детской деятельности**: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего при 5-дневной учебной неделе | 5 | 6 | 6 | 6 |

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей дневного пребывания.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей: «Школа искусств», «Дом детского творчества», СДК (сельский дом культуры) и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования  и науки РФ и авторским программам. Направления внеурочной деятельности расширяют возможности данного учебного плана, и предлагают учащимся во второй половине разнообразные кружки.

При планировании внеурочной деятельности создано общее программно­методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы.

Реализуемые программы Капралихинской ООШ структурного подразделения МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы по направлениям

внеурочной деятельности для учащихся I – IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  внеурочной  деятельности | Реализуемые программы | Кол-во часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3  класс | 4 класс |
| 1 | Спортивно – оздоровительное направление | Программы воспитательной работы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Духовно - нравственное  направление | Программы воспитательной работы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Общеинтеллектуальное  направление | Программа образовательной системы "Школа 2100" Горячев А.В., Иглина Н.И. "Все узнаю, все смогу" (проектная деятельность) |  | 2 | 2 | 2 |
| Программы воспитательной работы | 1 |  |  |  |
| 4 | Общекультурное  направление | Программа образовательной системы "Школа 2100" «Театр»  Генералова И.А. |  | 1 | 1 | 1 |
| Программа Образовательной системы "Школа 2100" "Волшебный карандаш | 1 |  |  |  |
| 5 | Социальное направление | Программы воспитательной работы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | 5 | 6 | 6 | 6 |

Реализация направлений внеурочной деятельности учащихся

I - IV классов Капралихинской ООШ структурного подразделения МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Внеурочной деятельности | Форма | Кем организуется | Вид деятельности | Охват учащихся,  % | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно - оздоровительное | Дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, динамическая пауза в 1-м классе, проведение инструктажа с детьми по технике безопасности, организация спортивных турниров и соревнований, тематические беседы о здоровом образе жизни, спортивных достижениях спортсменов России, школы, класса. | Школа, классный руководитель | Игровая, спортивная, соревновательная | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Духовно - нравственное | Классные часы, участие в мероприятиях, | Школа,  классный руководитель | Туристско –краеведческая, экологическая деятельность. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| юношеская организация "Академия безопасности на дорогах" | досугово-развлекательная | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Общеинтеллектуальное | Культурологическая студия "В гостях у сказки" | Школа, учителя начальных классов | Познавательная, проектная деятельность, проблемно – ценностное общение | 100 |  |  |  |
| Проектная деятельность учащихся "Все узнаю, все смогу" |  | 100 | 100 | 100 |
| Общекультурное | Филологическая студия "Волшебный карандаш" | Школа, учитель начальных классов | Досугово – развлекательная, художественное творчество | 100 |  |  |  |
| Театральный кружок «Театр" | Школа, класссный руководитель |  | 100 | 100 | 100 |
| Школьные, классные мероприятия | Школа. Классный руководитель | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Социальное | Кружок «Секреты пластилина» | Школа, учитель начальных классов | Социально – преобразующая добровольческая деятельность | 100 | 100 |  |  |
| Кружок «Юный эколог» | Школа, учитель |  |  | 100 | 100 |
| Школьные, классные мероприятия | Школа. Классный руководитель | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Внеурочная деятельность Капралихинской ООШ структурного подразделения**

**МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**для основной школы на 2016/2017 учебный год**

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с внеаудиторной нагрузкой во второй половине дня. Внеурочная деятельность учащихся варьируется учителем по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося 6 часов в 5 - 7 классе в неделю 5 часов в 8-9 классе.

Кружки и секции по направлениям:

\* спортивно-оздоровительное,

\* духовно-нравственное,

\* социальное,

\* общеинтеллектуальное,

\* общекультурное

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего при 5-дневной учебной неделе | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |

Для внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

**План внеурочной занятости 5,6,7,8,9 классы 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность) | **Количество часов в неделю** | | | | |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный кружок «Олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Детская общественная организация  Внеклассная работа по физвоспитанию, спартакиада школьников | + | + | + | + | + |
| Духовно-нравственное | Общественно-полезная практика  Кружок «Фантазии очумелых ручек» |  |  | 1 | 1 |  |
| Филологическая студия «Школьная риторика» | 1 |  |  |  |  |
| Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | 1 |  |  |  |
| Социальное | Школьное научное общество  Школа «Юного эколога» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Военно-практическое объединение  Тимуровское объединение «Следопыт» | + | + | + | + | + |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматная школа» | 1 | 1 |  |  |  |
| Научно-практическая конференция  Кружок «Юный исследователь»  по программе ОС «Школа 2100 «Мои первые исследования» |  |  | 1 |  |  |
| Детская общественная организация  Всероссийские олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Юный конструктор» | 1 | 1 |  |  |  |
| Школьное научное общество  Кружок «Веселый компьютер» |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Межшкольные сообщества школьников «Школа искусств» (музыкальное, спортивное, художественное, хореография) | **+** | + | + | + | + |
| Детская общественная организация  Внеурочная деятельность классного руководителя. Программа Г.Селевко «Самосовершенствование личности»: «Познай себя» (психология личности) -5 класс, «Делай себя сам» (самовоспитание) - 6 класс, «Научи себя учиться» (самообразование) - 7 класс, «Утверждай себя» (самоутверждение) – 8 класс | **+** | + | + | + | + |
| Всего при 5-дневной учебной неделе | | **6** | 6 | 6 | 5 | 5 |

Приложение 1

к Учебному плану на 2016-17 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения.**

* 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
* «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26 ноября 2010 г. № 1241;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 22 сентября 2011 г. № 2357;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от18 декабря 2012 г. № 1060;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1643;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1576;
* «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1644;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1577;
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
  1. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:
* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. N МД - 102/03;
* «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.
* «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564;
* «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей ОВЗ) от 13.11.2015 № 07-3735;
  1. Санитарными правилами:

#### СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)(изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

1.5 Нормативно-правовыми документами Департамента образования и науки Тюменской области:

* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.6 Постановлением правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Приложение 2

к учебному плану на 2016-17 учебный год

**Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа (контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием) | + |  |  |
| Контрольная работа (контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием) |  | + |  |
| Комплексная работа с литературным чтением |  |  | + |
| Литературное чтение | Техника чтения | + | + |  |
| Математика | Контрольная работа | + |  |  |
| Контрольное тестирование |  | + |  |
| Комплексная работа с окружающим миром |  |  | + |
| Окружающий мир | Контрольная работа | + | + |  |
| Иностранный язык | Контрольная работа | + | + | + |
| ОРКСЭ | Итоговый проект |  |  | + |
| Музыка | Итоговый концерт | + | + | + |
| Изобразительное искусство | Творческая работа для выставки | + | + | + |
| Технология | Проектная работа | + | + | + |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений | + | + | + |

**Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием | + |  |  |  |
| Контрольная работа |  | + |  |  |
| Контрольное тестирование |  |  | + |  |
| Контрольная работа по КИМам ОГЭ |  |  |  | + |
| Литература | Итоговое сочинение | + | + | + | + |
| Немецкий язык | Итоговая контрольная работа | + | + | + | + |
| Математика | Контрольная работа (итоговый тест) | + | + | + | + |
| История | Итоговый тест | + | + | + |  |
| Защита индивидуальных проектов |  |  |  | + |
| Защита рефератов |  |  |  |  |
| Обществознание | Защита проектов |  | + | + |  |
| Тестирование |  |  |  | + |
| Физика | Контрольное тестирование |  |  | + | + |
| Контрольная работа |  |  |  |  |
| Химия | Контрольная работа |  |  |  | + |
| Биология | Контрольное тестирование | + | + | + | + |
| Музыка | Творческое задание | + | + | + |  |
| Изобразительное искусство | Творческое задание | + | + | + |  |
| Искусство | Проект |  |  |  | + |
| Технология | Защита проекта | + | + | + | + |
| Физическая культура | Сдача нормативов | + | + | + | + |
| ОБЖ | Защита рефератов |  |  |  | + |

Приложение 3

к Учебному плану на 2016-17 учебный год

Реализуемые УМК

в Капралихинской ООШ структурном подразделении МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школе

на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус программы** | **Наименование предмета** | **Программа (название, автор)** | **Учебник (название, автор)** | **Обеспеченность учебниками (%)** | |
| **Из библиотечн. фонда** | **За счёт родителей** |
| **Начальная школа (1-4 класс)** | | | | | | |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Литературное чтение | Программа начального общего образования. Система «Школа России» (под ред. А. Плешакова), издательство «Просвещение». | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. "Литературное чтение" | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Русский язык | **Программа «Школа России» для начальной школы**, (под ред. А. Плешакова) издательство «Просвещение». | Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Математика | **Программа «Школа России» для начальной школы**, (под ред. А. Плешакова) издательство «Просвещение». | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.  "Математика" | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Окружающий мир | **Программа «Школа России» для начальной школы**, (под ред. А. Плешакова) издательство «Просвещение». | Плешаков А.А. «Окружающий мир», учебник в двух частях | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Музыка | **Программа «Школа России» для начальной школы**, (под ред. А. Плешакова) издательство «Просвещение». | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  "Музыка 1кл." | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Изобразительное искусство | **Программа «Школа России» для начальной школы**, (под ред. А. Плешакова) издательство «Просвещение». | "ИЗО" Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), «Ты изображаншь, украшаешь и строишь», учебник 1 класса | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Технология | **Программа «Школа России» для начальной школы**, (под ред. А. Плешакова) издательство «Просвещение». | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» | 100 | 0 |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Физическая культура | «Ком­плексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010) | Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005 | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Русский язык | Школа 2100. Программа по русскому языку Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. | Русский язык 2 класс. Р.Н..Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина.  РН.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.А.Фролова. Орфографическая тетрадь по русскому языку для 2-го Кл, Е.В.Бунеева, М.А.Яковлева. Комплект наглядных пособий. Русский язык в 2-х частях, 2-й Кл. | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Иностранный (немецкий) язык | Программа по немецкому языку (под ред. Н.Д.Гальскова) | Учебник немецкого языка, 2 класс, (2 части), И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Рабочая тетрадь. | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Литературное чтение | Школа 2100. Программа "Чтение и начальное литературное образованию». Р.Н..Бунеев, Е.В.Бунеева. | «Маленькая дверь в большой мир» (2 части). 2 класс. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева  Рабочая тетрадь по чтению к учебнику «Маленькая дверь в большой мир» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Математика | Школа 2100. Программа для четырехлетней начальной школы. «Моя математика» С.А.Козлова. | «Моя математика» 2 класс Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких.  Рабочая тетрадь | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Окружающий мир | Школа 2100. Программа курса окружающего мира А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан,  С.В.Тырин | Окружающий мир: Учебник – тетрадь ( 4 части) «Наша планета Земля». 2 класс. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, Н.В.Иванова, А.С.Раутиан. | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Технология | Школа 2100. Программа "Технология" О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. | Учебник - тетрадь «Прекрасное рядом с тобой». 2 класс. Е.А.Лутцева. | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Изобразительное искусство (ИЗО) | Школа 2100. Программа "Изобразительное искусство" О.А.Куревина, Е. Д.Ковалевская | «Изобразительное искусство (Разноцветный мир)» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Музыка | Программа «Музыка. Начальные классы». Л.В.Школяр, В.О.Усачёв | Музыка. Учебник для 2 класса. Л.В.Школяр, В.О.Усачёв | 100 | 0 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Физическая культура | Программа под редакцией В.И.Ляха.  Н.Н.Нешкина «Психофизическая тренировка» | «Физическая культура для учащихся 1-4 класс»,А.А.Усачев, А.И.Березкин  «Веселая физкультура 2 класс» Е.Н.Литвинов | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Русский язык | Школа 2100. Программа по русскому языку Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. | Русский язык. 3 класс.Н.И.Бунеев, Е.В.Бунеева. | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Иностранный (немецкий) язык | Программа по немецкому языку (под ред. Н.Д.Гальскова) | Учебник немецкого языка, 3 класс, (2 части) И.Л.Бим, Л.И. Рыжова.. | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Литературное чтение | Школа 2100. Программа "Чтение и начальное литературное образованию Р.Н..Бунеев, Е.В.Бунеева. | Книги для чтения: "В одном счастливом детстве» 3 класс Р.Н..Бунеев, Е.В.Бунеева,. | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Математика | Школа 2100. Программа для четырехлетней начальной школы «Моя математика». С.А.Козлова. | «Моя математика». 3 класс Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Окружающий мир (Обитатели Земли) | Школа 2100. Программа курса окружающего мира. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин. | Учебник-тетрадь для 3-го Кл. (в 2-х ч.) "Обитатели Земли" А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Окружающий мир (Мое отечество) | /Школа 2100. Программа курса окружающего мира А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин. | "Моё Отечество». 3 класс. Д.Д.Данилов, Г.Э.Белицкая, Н.В.Иванова, С.С.Кузнецова, С.В.Тырин | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Технология | Школа 2100. Программа "Технология". О.А.Куревина, Е.А.Лутцева | Учебник - тетрадь «Прекрасное рядом с тобой». 3 класс.Е.А.Лутцева. | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Изобразительное искусство (ИЗО) | Школа 2100. Программа "Изобразительное искусство". О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская | «Изобразительное искусство (Разноцветный мир)» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Музыка | Программа «Музыка. Начальные классы». Л.ВШколяр,В.О.Усачёв | Музыка. Учебник для 1 класса. Л.В.Школяр, В.О.Усачёв | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Физическая культура | Программа. Физическая культура в начальных классах . В.И.Лях,Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина | «Физическая культура для учащихся 1-4 класс»,А.А.Усачев, А.И.Березкин  «Веселая физкультура 3-4 класс»Е.Н.Литвинов | 100 | 0 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Информатика и ИКТ | А.В.Горячев. Программа пропедевтического курса информатики (1-6 кл.) | А.В.Горячев, Т.О.Волкова и др. Методические рекомендации | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Русский язык | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Программа по русскому языку | Н.И.Бунеев, Е.В.Бунеева. Русский язык, 2003 г.;  Н.И.Бунеев, Е.В. Бунеева, Е.Ю.Комисарова. Дидактический материал к учебнику «Русский язык» 4 класс | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Иностранный язык (Немецкий язык) | Программа-концепция О.Ю.Зверлова, 2002 г. | И.Л.Бим, Л.И. Рыжова –учебник немецкого языка, 4 класс, (2 части), рабочая тетрадь - В, 2004 г. | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Основы религиозных культур и светской этики | Образовательная программа. Основы религиозных культур и светской этики | Учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч.1: Введение. Ч 2. Основы светской этики» | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Литературное Чтение | Р.Н..Бунеев, Е.В.Бунеева. Программа "Чтение и начальное литературное образованию | Р.Н..Бунеев, Е.В.Бунеева, книги для чтения: "В океане света", тетрадь по чтению к учебнику «В океане света». | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Математика | С.А.Козлова. Математика. Программа для четырехлетней начальной школы. | Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких «Моя математика» 2005 г | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Окружающий мир (Человек и природа) | А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин. Программа курса окружающего мира | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Учебник-тетрадь для 4-го Кл. (в 2-х ч.) "Человек и природа" , А.А.Вахрушев (составитель). Комплект наглядных пособий. Окружающий мир в 3-х частях | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Окружающий мир (Человек и человечество) | А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин. Программа курса окружающего мира | Д.Д.Данилов, Г.Э.Белицкая, Н.В.Иванова, С.С.Кузнецова, С.В.Тырин "Человек и человечество", Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, Н.В.Харитонова, С.С.Кузнецова. Рабочая тетрадь к учебнику "Человек и человечество" | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Технология | О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Программа "Технология" | Е.А.Лутцева. Учебник - тетрадь «Прекрасное рядом с тобой», рабочая тетрадь к учебнику " | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Изобразительное искусство (ИЗО) | О.А.Куревина, Е. Д.Ковалевская. Программа "Изобразительное искусство» | «Изобразительное искусство (Разноцветный мир)» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Физическая культура | Программа. Физическая культура в начальных классах В.И.Лях Психофизическая тренировка.ННешкина | А.А.Усачев, А.И.Березкин «Физическая культура для учащихся 1-4 класс»,  Е.Н.Литвинов «Веселая физкультура 3-4 класс» | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Музыка | Программа «Музыка. Начальные классы». Л.В.Школяр,В.ОУсачёв | Музыка. Учебник для 1 класса. Л.В.Школяр, В.О.Усачёв | 100 | 0 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Информатика и ИКТ | А.В.Горячев. Программа пропедевтического курса информатики (1-6 кл.) | А.В.Горячев, Т.О.Волкова и др. Методические рекомендации | 100 | 0 |
| **Основная школа (5-9 класс)** | | | | | | |
| **Класс** | **Статус программы** | **Наименование предмета** | **Программа (название, автор)** | **Учебник (название, автор)** | **Обеспеченность учебниками (%)** | |
| **Из библиотечн.фонда** | **За счёт родителей** |
| 5 класс | Базовый уровень | Русский язык | Программа по русскому языку для основной школы.5-9 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Учебник. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Иностранный (немецкий) язык | Программа по немецкому языку. И.Л.Бим. | Учебник немецкого языка . 5 класс. Шаг 1. И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Второй иностранный язык | Программа по английскому языку | Учебник английского языка 5 класс. В 2 частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В, | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература | Учебник- хрестоматия. Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, с фонохрестоматией | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Математика | Образовательная программа по математике | Учебник. Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Биология | Образовательная программа по биологии. 5-9 класс | Биология. 5 класс. Пасечник В.В. (изд. Дрофа) | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | География | Образовательная программа по географии. 5-9 класс. | Учебник географии для 5-6-го класса, Дронов В.П., Савельева Л.Е. (под ред. Дронова В.П.) | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | История | Образовательная программа по всеобщей истории. 5-9 класс. | Учебник для 5-го класса Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | ИЗО | Образовательная программа. Изобразительное искусство (под ред. Неменского Б.М.) | Учебник 5 класс. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.) | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Технология | Образовательная программа | Технология (Технология ведения дома) 5 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д. | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Физическая культура | Программа. Физическая культура В.И.Лях  Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина | Физическая культура 5-7 класс, М.Я Виленский, И.М.Туревский А.Т.Смирнов, Учебник М.П.Фролов | 100 |  |
| 5 класс | Базовый уровень | Музыка | Образовательная программа. Музыка 1 – 8 класс. Сергеева Г.П. | Учебник 5 класс. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Учебник. Русский язык. 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Иностранный язык (Немецкий язык) | Программа по немецкому языку.И.Л.Бим. | Учебник немецкого языка 6 класс. Шаг 2. И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Второй иностранный язык (английский) | Программа по английскому языку | Учебник английского языка 6 класс. В 2 частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В, | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература | Учебник- хрестоматия. Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, с фонохрестоматией | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Математика | Образовательная программа. Математика. | Учебник. Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Биология | Образовательная программа. Биология (под ред. Пасечника В.В.) | Учебник 6 класс. Биология. Пасечник В.В. | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | География | Образовательная программа по географии. 5-9 класс. | Учебник географии для 5-6-го класса, Дронов В.П., Савельева Л.Е. (под ред. Дронова В.П.) | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | История | Образовательная программа по всеобщей истории и истории России. 5-9 класс. | Учебник для 6-го класса  1) «Всеобщая история. История Средних веков». Агибалова Е.В., Донской Г.М.;  2) « История России с древнейших времен до конца XVI века». Данилов А.А. | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Обществознание | Программно-методические материалы. Обществоведение. 6 - 9 кл.  Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, с электронным приложением | Учебник для 6 кл., Обществоведение. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, с электронным приложением | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | ИЗО | Изобразительное искусство /под ред. Неменского Б.М.. | Учебник «Искусство в жизни человека». Неменская Л.А. | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Технология | Образовательная программа по технология /под ред. Симоненко В.Д. | Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д. | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Физическая культура | Программа. Физическая культура И.В.Лях  Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина | Физическая культура 5-7 класс, М.Я Виленский, И.М.Туревский У.чебник А.Т.Смирнов, М.П.Фролов | 100 |  |
| 6 класс | Базовый уровень | Музыка | Образовательная программа по музыке 1 – 8 класс (под ред. Сергеевой Г.П.) | Учебник. Музыка 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 100 |  |
| 6 класс | Школьный уровень | Физическая культура | Дополнительный час физкультуры. Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина |  | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Русский язык | Программа по русскому языку для основной школы.5-9 кл. /под ред. Баранова М.Т. | Учебник. Русский язык. 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Иностранный (немецкий) язык | Программа по немецкому языку. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык | Учебник немецкого языка 7 класс. Шаг 3. И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература | Учебник- хрестоматия. Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, с фонохрестоматией | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Алгебра | Образовательная программа по математике (под ред. Макарычева Ю.Н.) | Учебник. Алгебра 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. (изд. Мнемозина) | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Геометрия | Программно-методические материалы. Математика. (под ред. Г.М. Кузнецова) | Геометрия 7-9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Информатика | Образовательная программа. Информатика и ИКТ для основной школы (7-9 классы) Угринович Н.Д. | Учебник. Информатика. 7 класс. Угринович Н.Д. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Физика | Программа. Физика 7-11 класс. Пёрышкин А.В. | Физика 7 класс Пёрышкин А.В. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Биология | Образовательная программа. Биология под ред. Латюшина В.В | Учебник 7 класс. Латюшин В.В. , Шапкин В.А. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | История | Образовательная программа по всеобщей истории и истории России | Учебник 7 класс.  1) Всебщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.;  2) История. Россия в XVII-XVIII веках. Данилов А.А. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Обществознание | Программно-методические материалы. Обществоведение. 6 - 9 кл. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, с электронным приложением | Учебник для 7 кл., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, с электронным приложением | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | География | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География | География материков и океанов. 7 класс. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Изобразительное искусство | Образовательная программа. Изобразительное искусство /под ред. Б.М.Неменского. | Учебник 7 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Б.М.Неменского. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Технология | Образовательная программа. Технология/ под ред. Симоненко В.Д. | Учебник. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Физическая культура | Программа. Физическая культура И.В.Лях  Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина | Учебник Физическая культура 5-7 класс М.Я Виленский, И.М.Туревский А.Т.Смирнов, М.П.Фролов | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | Музыкальное искусство | Образовательная программа. Музыка 5 – 8 класс (под ред. Сергеевой Г.П.) | Учебник. Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 100 |  |
| 7 класс | Базовый уровень | ОБЖ | Образовательная программа. Основы безопасности жизнедеятельности /под ред. Смирнова А.Т. | Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. | 100 |  |
| 7 класс | Школьный уровень | Предметный курс. Школьная риторика. | «Школьная риторика» для 5–7 кл. под ред. Т.А. Ладыженской. | «Школьная риторика» для 5–7 кл. под ред. Т.А. Ладыженской. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык | Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Иностранный (немецкий) язык | Программа по немецкому языку. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж. Немецкий язык | Учебник немецкого языка 8 класс. Шаг 4. И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература | Учебник- хрестоматия. Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Алгебра | Образовательная программа по математике | Учебник. Алгебра 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. (изд. Мнемозина» | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Геометрия 7-9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Физика | Программа. Физика 8 класс Пёрышкин А.В. | Физика 8 класс. Пёрышкин А.В. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Биология | Биология 5-9 кл. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Химия | Программа Химия 8-9. Н.Н. Гара | Химия 8 класс. Г.Е.Рудзитис | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | История | Образовательная программа по всеобщей истории и истории России | Учебник 8 класс.  1) Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.;  2)История России в XIX веке. Данилов А.А. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | География | Образовательная программа по географии /под ред. Дронова В.П. | Учебник. 8 класс. География. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Обществознание | Программно-методические материалы. Обществоведение. 6 – 9 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | Учебник для 8 кл., Обществоведение. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Искусство | Программа. Искусство: музыка. 5-9 кл. /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская; Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы. /под ред. Б.М.Неменского. | Искусство 8-9 класс. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Технология | Образовательная программа. Технология Симоненко В.Д. | Технология. Технология ведения дома. 8 класс. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Физическая культура | Программа. Физическая культура И.В.Лях  Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина | В.И.Лях. Физическая культура 8-9 класс, 2005 г., А.Т.Смирнов, М.П.Фролов – учебник | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | Информатика | Программа «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н.Д.Угринович | Информатика и ИКТ 8 класс. Н.Д.Угринович | 100 |  |
| 8 класс | Базовый уровень | ОБЖ | Образовательная программа. Основы безопасности жизнедеятельности /под ред. Смирнова А.Т. | Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100 |  |
| 8 класс | Школьный уровень | Предметный курс. Школьная риторика. | «Школьная риторика» для 5–7 кл. под ред. Т.А. Ладыженской. | «Школьная риторика» для 5–7 кл. под ред. Т.А. Ладыженской. | 100 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус программы** | **Наименование предмета** | **Программа (название, автор)** | **Учебник (название, автор)** | **Обеспеченность учебниками (%)** | |
| **Из библиотечного фонда** | **За счёт родителей** |
| 9 класс | Базовый уровень | Русский язык | Образовательная программа по русскому языку | Учебник. Русский язык. 9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Иностранный (немецкий язык) | Программа по немецкому языку. И.Л.Бим. | Учебник немецкого языка 9 класс. Шаг 5. И.Л.Бим | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Литература | Образовательная программа по литературе | Учебник- хрестоматия. Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Алгебра | Программно-методические материалы. Математика. Сборник нормативных документов (сост. Г.М.Кузнецова.) | Алгебра: учеб. Для 9 кл. общеобр. Учрежд. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров и др. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Геометрия 7-9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Физика | Программа. Физика 9 кл. А.В.Перышкин | Физика 9 класс А.В.Перышкин | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Биология | Образовательная программа по биологии. 5-9 класс. | Учебник. Биология 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Химия | Программа Химия 8-9. Н.Н. Гара | Химия 9 класс. Г.Е.Рудзитис | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | История | Образовательная программа по всеобщей истории и истории России | Учебник 9 класс.  1) Всеобщая история. Новейшая история (XX в) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.:  2) История. Россия в XX – начале XXI века. Данилов А.А. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Обществознание | Образовательная программа по обществознанию / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. | Учебник для 9 класса. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | География | Образовательная программа по географии /под ред. Дронова В.П. | Учебник. 9 класс. География. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Искусство | Программа. Искусство: музыка. 5-9 кл. /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская; Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы. /под ред. Б.М.Неменского. | Искусство 8-9 класс. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Физическая культура | Программа. Физическая культура И.В.Лях  Психофизическая тренировка. Н.Н.Нешкина | Физическая культура 8-9 класс В.И.Лях. , | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | Информатика | Программа «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н.Д.Угринович | Информатика и ИКТ 9 класс. Н.Д.Угринович | 100 |  |
| 9 класс | Базовый уровень | ОБЖ | Образовательная программа по ОБЖ / под ред. Смирнова А.Т. | Учебник. 9 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнова А.Т., Хренников Б.О. |  |  |
| 9 класс | Школьный уровень | Предметный курс. Черчение | Образовательная программа по черчению 9 класс | Учебник. 9 класс. Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. |  |  |
| 9 класс | Школьный уровень | Элективный курс. «Я и мир профессий» | Авторская программа Чеботаева И.П. |  |  |  |