**Эссе.**

**Я – учитель.**

 Кем быть? И сразу в памяти всплывают слова знаменитого поэта Владимира Маяковского

 «У меня растут года,
 будет и семнадцать.
 Где работать мне тогда,
 чем заниматься?»

 Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Кто-то станет  библиотекарем или пекарем, другой –продавцом-консультантом , третий – врачом...

 Ведь выбор профессии – дело ответственное. Успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей. Окончательный выбор всегда остаётся за человеком. Большинство важнейших решений, определяющих жизненный путь, мы принимаем в юности или детстве. Именно в это время человек, как правило, выбирает самое главное и на всю жизнь: ближайшего друга, круг основных интересов, профессию.

 Такой выбор встал и передо мной. Возвращаясь к прошлому, я думаю, почему же я стала учителем? Может быть, потому что все детство любимой игрой была – игра в школу? Я учила всех подряд: всех маленьких детей нашего двора, которые приходили к нам гости. А может, потому что в моей школьной жизни встретились прекрасные педагоги, на которых я непременно хотела быть похожа. Так или иначе, после выпускного бала я ни минуты не колебалась и подала документы в Голышмановское педагогическое училище. И уже через 4 года мне была присвоена квалификация учитель начальных классов. После чего я устроилась на работу в малокомплектную школу в деревне Беляковка, в ту деревню, которая на всю жизнь стала моей малой родиной. Проработала два года, а потом продолжила свою педагогическую деятельность в Капралихинской основной общеобразовательной школе, в своей любимой сельской школе.

И участвуя сегодня в конкурсе «Учитель года – 2015», на ум приходят строки: «Как бы там ни было, но детская мечта со временем воплотилась в жизнь».

 Учитель…Кто он в настоящее время… Это друг по отношению к детям, их помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к детям, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться у своих воспитанников.

 Моя профессия – это радость общения с детьми. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах учеников.

 В своей работе я стараюсь применять деятельностный метод обучения, ведь основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской работе. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Я помогаю им совершать эти открытия. Важно, чтобы на уроках дети переживали радость открытия, чтобы у них формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ребёнка я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания своих ребят, тем самым стараюсь создать ситуацию успеха на уроке. Урок прошёл отлично, если каждый ученик ушёл с новым открытием для себя, с желанием поделиться этим открытием с друзьями, с родителями.

 Для меня важным является включение учащихся в собственный исследовательский поиск на уроках через использование приёмов и методов проблемного обучения, информационных технологий, личностно-ориентированного обучения. Одновременно с этим я постоянно веду поиск новых педагогических приемов, находок.

 «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами»,- Али Апшероне. Учитель в современном мире - тот же ученик. Пока он осваивает новые методики, внедряет инновации и изучает литературу - он учится сам. Считаю, что учитель должен не только отдавать знания ученикам, но и уметь учиться и стремиться к профессиональному росту.
 Мне близки слова Антуан де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». Это «приручение» предполагает огромную взаимную ответственность друг за друга, дает возможность понимать детей, чувствовать их как самого себя и быть понятым ими. А чтобы чувствовать детей, их внутренний мир надо помнить: «Видеть истину возможно лишь сердцем; сущность - это то, что

невидимо для глаз». (Антуан де Сент-Экзюпери).

 И закончить своё эссе хочется такими словами: «Учитель – это не просто профессия, а целая жизнь!»